

# SFU

*Antes de este entrenamiento,  
nuestra comunidad siempre estaba  
a la espera de actores externos para  
implementar proyectos de desarrollo.  
El método DEC es diferente. Primero,  
vemos los recursos que tenemos y  
después pensamos cómo podemos  
desarrollar nuestro proyecto ...  
y nuestras propias alianzas  
estratégicas para que las cosas pasen.*

—Humberto Ortiz Limachi

## Desarrollo Económico Comunitario: DEC en Bolivia

El **Centro para el Desarrollo Económico Comunitario Sostenible** de la Universidad Simón Fraser (Canadá) estableció el **DEC en Bolivia** a través de un programa de entrenamiento para profesionales y no profesionales, en colaboración con el **Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES)** de la UMSA y la red de instituciones de promoción y educación **AIPE**.

Este programa innovador es impartido en Bolivia desde 2008, adaptado desde programas en Canadá y México. Otorga a los participantes conceptos y habilidades para involucrar a sus comunidades en el desarrollo de iniciativas económicas y sociales que proveen oportunidades para crear un cambio real.

Los graduados al involucrarse en crear sus iniciativas fomentan una colaboración efectiva entre el gobierno, la sociedad civil y el sector privado.



## Características Especiales del DEC

El **Desarrollo Económico Comunitario o Desarrollo Económico desde la Comunidad (conocido como DEC)** es un programa de capacitación que prepara a profesionales, técnicos, funcionarios públicos de municipios y gobernaciones, líderes comunitarios y autoridades electas—a dirigir esfuerzos de desarrollo comunitario de una manera más eficiente y eficaz. El entusiasmo por la “identificación de los activos de la comunidad” y la “movilización del capital comunitario” es parte de un cambio significativo en el enfoque del desarrollo económico comunitario. Se trata de valorar y fortalecer a las personas, al lugar donde viven y a la colaboración mutua. Hemos visto lo que ocurre cuando este potencial es liberado a través de los líderes de estas comunidades, y cuando todos los actores pueden colaborar eficazmente para crear un cambio.

El programa se basa en una idea clave—el capital comunitario—y enseña a los participantes a movilizar los capitales de un lugar y de su gente. Esto incluye sus talentos, las redes sociales, los recursos económicos y humanos, el medio ambiente y, sus tradiciones culturales. Los alumnos se convierten en personas que toman decisiones, resuelven sus problemas y crean nuevas oportunidades para sí mismos y para los demás. El Programa permite a los participantes conectar los recursos que tienen a su alrededor con lo que quieren lograr. Desde la primera sesión, los estudiantes comienzan a ver posibilidades que pasaban desapercibidas.

*“Con este curso veo que el desarrollo no se trata solamente del desarrollo económico. Veo más allá de lo económico. Las herramientas son muy útiles y dan relevancia a la teoría de manera sencilla y práctica. Es una experiencia muy enriquecedora.”*

—Erick Jurado

## Fortalezas del programa: Facilitadores y Currículo

El programa se basa en las fortalezas y la visión de los facilitadores, así como en un currículo basado en formación de adultos de post grado orientado a preparar a los participantes a movilizarse. Las cinco estrategias del DEC para permitir que esto suceda son:

1. Enseñamos el pensamiento sistémico.
2. Proporcionamos un nuevo enfoque.
3. Fomentamos una cultura participativa.
4. Nos centramos en las personas.
5. Creamos capacidad.

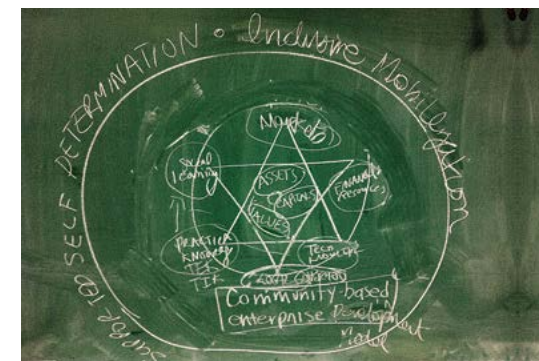


Participantes DEC de Viacha, Bolivia

## 1. Enseñamos el pensamiento sistémico.

Los problemas de las comunidades urbanas y rurales son complejos, entretreídos, y multifacéticos. Como educadores y planificadores entrenamos a los líderes a pensar de manera diferente acerca del potencial de sus comunidades. Los exhortamos a identificar y analizar los “capitales” de sus comunidades. Esto significa prestar atención al capital social, económico, cultural, humano y natural que actualmente existen en un barrio, localidad, o región. Utilizando herramientas innovadoras, métodos y conceptos de gran alcance, enseñamos a los alumnos la mejor forma de movilizar a estos capitales. Nuestros facilitadores son economistas, agrónomos, especialistas en políticas públicas, directores y planificadores de proyectos, todos ellos con habilidades y conocimientos multifacéticos y multidisciplinarios. Además de su educación formal, son grandes maestros que reconocen la necesidad del aprendizaje creativo para encontrar soluciones a retos sociales y económicos.

*El currículo comprende la formación de formadores, de modo que los graduados puedan compartir nuevos conocimientos y herramientas con otras personas para multiplicar el impacto de su aprendizaje. Instructores con experiencia previa, tanto académica como práctica—involucran a los participantes en un aprendizaje significativo sobre la manera de movilizar el capital comunitario—a reconocer y construir sobre los activos en las comunidades—las personas, las instituciones, la sociedad civil, la cultura, las relaciones sociales y el medio ambiente.*



## 2. Proporcionamos un nuevo enfoque.

Muchos de los participantes han dicho que antes de participar en este programa, pensaban que el desarrollo económico era lo que el gobierno iba a hacer por ellos. Al posicionar los activos de una comunidad en el primer plano, y no sólo sus problemas, la comunidad puede ver sus oportunidades y decidir qué hacer y cómo hacerlo. Problemas graves y a largo plazo, como la pobreza, la seguridad alimentaria y la falta de infraestructura, no desaparecen de la noche a la mañana, pero estas nuevas formas de pensar acerca de las posibilidades ofrecen a los líderes más herramientas para lograr una visión común, hacer frente a los conflictos sobre las prioridades de desarrollo y la forma de planificar el futuro. Este nuevo enfoque abre nuevas formas para lidiar con problemas arraigados. El programa también permite que los actores del gobierno y la sociedad civil puedan entender como apoyar y trabajar de mejor manera con las comunidades y así crear iniciativas económicas sostenibles y una mejor inversión de los recursos.

*Al mostrar los activos de una comunidad en el primer plano y no sólo sus problemas, permite a la comunidad ver sus oportunidades y decidir qué hacer y cómo hacerlo.*

## 3. Fomentamos una cultura participativa.

Se cometen demasiados errores en los proyectos de desarrollo comunitario cuando expertos de afuera intentan decir a la comunidad lo que deben hacer. Los métodos de planificación participativa en este programa invitan a todos los actores de una comunidad u organización a que compartan lo que piensan y saben, basados en un enfoque desde las bases y con una planificación horizontal. Mediante el fomento de una cultura participativa y de respeto por el conocimiento local, así como la innovación técnica y el aporte financiero de otras fuentes, los participantes pueden encontrar soluciones duraderas y relevantes. Por ejemplo, los estudiantes desarrollan estrategias para abordar el tema de la seguridad alimentaria, mejorar las prácticas agrícolas, el desarrollo de iniciativas económicas inclusivas para jóvenes y mujeres, y para participar de manera efectiva en la toma de decisiones a nivel local. Los graduados del programa constataron que al aumentar la participación en la planificación de proyectos de desarrollo económico, se aumenta la confianza de la comunidad y la satisfacción con los resultados.

*Los participantes desarrollan estrategias para abordar la seguridad alimentaria, mejorar las prácticas agrícolas, desarrollar iniciativas económicas globales para jóvenes y mujeres, y participar de manera efectiva en la toma de decisiones locales.*



## 4. Nos centramos en las personas.

Muchas decisiones son tomadas por personas que no entienden las condiciones locales. Este programa hace que la gente salga de sus oficinas y vaya a las comunidades. Es decir, conecta a la persona responsable de la política pública con la gente de la localidad. Crea una nueva manera para comprender los problemas y las posibles soluciones. Personal de municipios pequeños, así como de grandes ciudades han participado en el programa. Agrónomos, directores de asociaciones comunitarias y movimientos sociales, nutricionistas, ingenieros, directores de desarrollo económico y otros profesionales. También han participado líderes de comunidades indígenas.

*Cuando estos agentes de cambio de diversas regiones se juntan, reconocen que la clave para mejores políticas públicas, mejores empresas, y mejores servicios públicos se basa en la comprensión de las personas y su trabajo en conjunto.*

*Los participantes son profesionales, funcionarios públicos, expertos técnicos, educadores, y líderes municipales, comunitarios y empresariales.*



Participantes DEC de Santa Cruz, Bolivia

## 5. Creamos capacidad.

Cuando la gente termina este programa no sólo tienen un nuevo enfoque para ver las posibilidades sociales y económicas, sino que además saben cómo hacer cosas concretas como: planificación estratégica, visualización de la comunidad, mapeo institucional, planificación empresarial, recaudación de fondos, análisis financiero, diálogo público y resolución de conflictos. Los graduados DEC terminan el programa y son capaces de crear, planificar y desarrollar nuevas políticas, programas, empresas o servicios. Este aumento de la capacidad es lo que impulsa el desarrollo económico. Las herramientas y los métodos que enseñamos en el programa son útiles, pertinentes y significativos.



Egresados DEC de La Paz, Bolivia

*El programa respalda una mejor planificación municipal y barrial, una estrategia corporativa de responsabilidad social, así como el mejoramiento de la seguridad alimentaria de la comunidad, la creación de empresas sociales y el desarrollo de pequeñas empresas.*

## Cinco herramientas importantes para la planificación participativa:

1. Visualización de la Comunidad;
2. Mapeo Institucional;
3. Gestión de Proyectos;
4. Diálogo Colaborativo;
5. Movilización Comunitaria



## El aprendizaje es flexible y modular:

Los temas de los módulos incluyen: Desarrollo Económico de la Comunidad: Historia y Práctica; Teoría de la Movilización del Capital Comunitario, Estudios de Caso del DEC; Análisis Institucional; Análisis DAFO, Planificación Participativa, Modelos de negocio para el DEC; Educación de Adultos y Diálogo para la Movilización de la Comunidad.

**6 MÓDULOS = certificado**

**9 MÓDULOS = diploma**

*También tenemos disponibles talleres enfocados en una comunidad, con materiales de capacitación populares y cursos cortos.*

## Impacto del entrenamiento DEC

Los actuales graduados están planificando y ejecutando proyectos y empresas que están cambiando la forma como el desarrollo económico sucede en los entornos rurales y urbanos. Los participantes han incorporado el método DEC en sus instituciones y comunidades, con un impacto significativo en el desarrollo económico, seguridad alimentaria y planificación municipal.

***100% de los graduados recomiendan el programa a otras personas***



Egresada DEC con nuevas políticas y materiales para programas de Seguridad Alimentaria

## Contáctenos para mayor información sobre:

- Capacitación en el enfoque DEC personalizada para su institución, organización, comunidad o empresa
- Apoyo a procesos de planificación municipal desde la comunidad
- Apoyo a planificación para proyectos de responsabilidad social
- Planificación de emprendimientos asociativos y proyectos con enfoque DEC

**CORREO ELECTRÓNICO:** [info@decbolivia.org](mailto:info@decbolivia.org)

**PÁGINA WEB:** [www.decbolivia.org](http://www.decbolivia.org)

**DIRECCIÓN:**

